

總結農民生產經驗的體會

熊毅 會昭順

(中國科學院土壤研究所)

自從中央人民政府在農村中展開愛國主義豐產運動以來，全國各地湧現出大批豐產模範，創造了許多先進生產經驗，如何把這些經驗科學地總結起來，以便在廣大農村裏普遍推廣使農業增產成為全面性的運動，便是農業科學工作者目前最迫切的任務。

去年我們為配合東北棉糧增產運動，曾先後在東北北部和南部，進行大豆和棉花的土壤培肥調查，並總結農民生產經驗，雖然這個工作祇是初步嘗試，還談不上收穫，但是經過這段工作，我們思想上起了一系列的變化：工作開始前，我們心裏很感徬徨，不知配合棉糧增產的土壤調查，如何下手；實地工作初期，心裏還是懷疑，不知道能否在農村中總結點東西出來，經過相當時期的工作後，大家都有信心，一致認為農民的生產經驗是非常豐富的，而且肯定地是可以科學方法總結的。我們今年因工作任務更換，不能繼續這項工作，但是全國各地農業科學工作者都積極的全面展開總結農民經驗的工作，我們內心是非常興奮而鼓舞的。去年國慶節前後，我們在遼西省北鎮縣興勝屯總結棉花增產技術時，勞動模範孟會賢曾對我們說：“你們來是為大家搞好生產，這是多麼好的事情，我一定盡量把我的經驗告訴你們。”在今天大家展開總結農民生產經驗的時候，我們願效勞動模範孟會賢的精神，把我們的工作過程和體會，提出來供大家參考，並請指教。

(一)堅定信心向羣衆學習：在工作開始前，我們雖然在理論上認識總結和推廣農民生產經驗，是提高單位面積產量重要辦法之一，但是等到實地調查時，看到農民形形色色的栽培方法和施肥情形，使我們工作非常灰心，當時有個錯誤想法：

“算了罷，還是回去做試驗研究罷！”後來地方走多了，看的也多了，情形也比較熟悉，眼睛好像放亮了似的，從前看來農村裏的生產狀況雜亂無章，以後看去很有規律。祇要我們肯耐心訪問，反覆印證，絕對可以理出頭緒來，打了結的線繩，不是急躁的人可以解得開的。在互助生產合作社裏，每塊田地的耕作和栽培都有詳細記錄，農民的生產田地，彷彿我們的廣大試驗場，仔細的分析研究，可以找出很多適合當地情況的先進農業生產技術，小面積的有數的試驗場地怎比得廣大的羣衆。堅定工作信心，虛心向羣衆學習，便能發現增產規律，尋獲先進的農業生產技術。如在野外工作時仍懷疑羣衆的工作無足研究，那麼，真的什麼都看不見了！

(二)調查地區必須有代表性：在東北地區，大豆都種在東北北部的黑土區，棉花都種在南部的沖積地區，爲了達到全面地提高大豆和棉花的產量，我們不在東北南部進行大豆豐產調查，也不在北部進行棉花調查。我們挑選的調查地區，要能代表所研究作物分佈最廣的氣候和土壤，並且區內農村互助組織基礎要較好，要有豐產模範。調查地區經初步挑選後，還要經常徵求當地人民政府中負責農業同志的意見，這樣慎重挑選調查地區，對工作效力是有極大幫助的。

同時，在實地工作中，要先請最熟悉當地情形的勞動模範或工作同志帶至田間，實地觀察，先根據土壤地形等自然情況，把研究地區的土地劃爲幾類，在每類土地中又找出高產、平產和低產的田地進行對照研究。極局部或特殊的地區，如菜園地房框地（過去是房屋），代表性太小，總結下來的豐產經驗，是不能用作推廣的。在比較耕作技術時，必須慎重挑選同類性質的土壤，否

則耕作技術的優劣，被土壤性質掩蓋，很難總結。

(三)配合試驗研究全面地科學總結農民生產經驗：一般豐產總結報告，多屬敘述式，千篇一律，缺乏個性，好像各地豐產因素都是一樣，事實決不會如此。我們在農村裏研究實際問題，必須將所觀察和訪問的資料配合起來，反覆進行分析批判，使實際與理論相結合。在田間實地研究時，每塊田地除進行作物生長觀察和估計產量外，還要詳細了解耕作歷史（包括三年內的前作物），耕作方法、輪作次序、施肥情形和常年產量，特別要注意當年的栽培情形，從頭年秋季整地至今年耕種施肥和收穫每一具體過程的田間情況。在工作時配合必要的田間速測，對於解決問題頗有幫助。譬如東北農民認為房框土種大豆最好，但說不出原因來，經當地速測結果，得知房框土含磷鉀較多，可能就是大豆生長良好的原因。

實地調查農民生產經驗，最好能全部了解自整地播種至收穫一系列生產過程的情形，各生長期的土壤和作物應實地觀察和採樣分析，這樣詳細的工作，對科學整理農民生產經驗是極有幫助的。

但是，農業生產過程太複雜，豐產的主導因素很不易摸索。因此在總結農民生產經驗後，緊接佈置試驗研究，有充分的必要。並且，在農村中實地調查時，如能隨時聯系理論，很容易發覺許多問題是提高農業生產環節下應從速進行試驗和研究的工作。從農村裏發現問題而佈置的試驗研究，是切合實際而必須的，不如此，很難進一步的提高農業生產技術，以滿足羣衆的要求。農民生產經驗總結就是提高農業生產工作的一環，如不配合試驗研究，農業科學永遠落在羣衆後面，不能達到理想的要求。

(四)集中各項農業科學工作者進行綜合研究：農業是一種綜合性的科學，總結農民生產經驗，更是一個綜合性而複雜性的工作，必須各方面的農業科學工作者通力合作，才能順利完成任務。我們這次工作開始時，因認識還不够深刻，同時人力也有限制，祇有少數作物同志參加。等到進行棉花豐產調查的時候，每組都配合得有經驗的棉作同志。這樣不僅許多問題可以研究，因為分工合

作，工作速度和效率也大大增高，但是緊跟着來了一個彼此合作的問題。蘇聯專家伊萬諾夫同志曾說：“中國科學工作人員祇有極片面而專業化的狹隘知識，因此對所接受的任務及農業發展途徑和解決問題的主要環節，缺乏整體觀念。”（見“科學通報”1953年1月號）。這的確是一針見血的話，我們農業科學工作者也的確祇有片面的狹隘的專業知識，因此在工作中，也祇會自己的那一老套，不能互相學習，不能利用各方面的成果來解決實際問題。我們這次工作中，也充分表現這種情況。各方面的工作同志對問題的看法，當初並不一致。爲使大家的工作思想和方法一致，在工作未展開以前，先在吉林省懷德縣范家屯尖山子村王文榮生產合作社，進行集體學習，使大家明確認識我們的工作目標，是在總結農民的生產技術，不祇是片面的觀察豐產和估計產量。同時把我們在家裏所想的一套工作方法，搬到實地來試驗，大家互相討論，工作方法得以逐步改進。經過這一短期的集體學習，大家都有初步認識，但還是不够，在工作進行中，大家仍時有單幹的思想，經過多次座談和檢查，大家認識綜合工作的意義和共同奮鬥的目標後，情勢好轉，工作效力大大提高。所以總結農民生產經驗，必須配合各方面的農業科學工作同志，通力合作；不然，任何單方面的工作都搞不好的。這次工作祇是土壤和作物的配合，對於解決全面問題，還是不够，今後應多加各方面的工作人員，包括病蟲害等等，進行綜合工作，效率更可提高。

在實地工作中，應隨時開會，討論觀察田地生產豐歉的情形和原因，對於工作方法也應隨時總結優缺點。這樣，工作才能深入，方法才能逐漸改進。在工作結束後，要在當地進行總結，把初步報告寫出來。在現場寫報告有兩個好處：第一是在總結中遇有疑問或需要深入了解時，可進行覆查；第二是總結後可以和農民座談，把我們的看法和農民對一下，使我們的工作更能切合實際，更能接近羣衆。

(五)農民迫切需要農業科學：在農村中展開愛國主義豐產運動後，農民們積極的參加生產，對於農業科學技術的需要，更日漸迫切，農村中有不少的農民，會要求我們具體地介紹優越的栽培

【下接87頁】