



上海交通大学医学院简介

上海交通大学医学院是一所承载着悠久历史渊源和续写着医学进步的医学院校。其前身是由美国基督教圣公会设在上海的圣约翰大学医学院(1896~1952年)、马相伯在天主教法国耶稣会支持下创办的震旦大学医学院(1911~1952年)和中华德医学协会会员沈云扉创办的同德医学院(1918~1952年)于1952年合并而成的上海第二医学院,1985年更名为上海第二医科大学,1997年成为国家“211工程”建设的学校。2005年7月,上海第二医科大学与上海交通大学强强合并,成为今天的由上海市人民政府和教育部共同建设的上海交通大学医学院。2010年11月,医学院成为卫生部与教育部合作共建的第一批十个医学院校之一。

历经百余年的历史沉淀和六十余载的风雨征程,上海交通大学医学院秉持“团结、勤奋、求实、进取”的院训及“博极医源、精勤不倦”的学院精神,始终以培育卓越医学人才、谋国家之强盛、求科学之真知、践医学之神圣为己任,与时代同呼吸、与社会共命运,在医疗卫生事业的壮美画卷中留下了诸多浓墨重彩的笔触,产生了一批蜚声国内外的医学成果,如1954年在国内开展第一例心脏二尖瓣交界闭式心内分离术,1956年在国内首次使用阿托品治疗锑剂中毒引起的阿斯综合征,1957年国内首例低温麻醉心内直视下肺动脉瓣切开术,1972年国际首例针麻下体外循环心内直视手术,1973年国内首例婴幼儿体外循环心内直视手术,1976年国内首例矫治眶距过宽症,1977年国内首例同种原位肝移植手术,1978年世界上第一只再造手和亚洲首例心脏移植手术获得成功,1981年国内首例联体婴儿分离手术,1982年国内外首例一期再造阴茎,1991年国内首次进行了头皮撕脱伤原位再植获得成功,1996年国内首例胸骨缺损移植修复手术,1999年国内最早研究发展计算机辅助定制型人工关节以及形状记忆骨折内固定装置用于临床,2002年国内首例“劈离式肝移植”手术,2003年亚洲首例成人胰岛细胞移植、2005年成人胰岛细胞-肾联合移植,2004年亚洲首例腹腔七器官联合移植……尤其是,1958年成功抢救大面积烧伤的邱财康,1963年成功进行断肢再植,1986年开创诱导分化治疗白血病的临床实践等系列成果享誉世界。

2005年,上海交通大学医学院成为上海交通大学的一员以来,始终紧紧咬住两个“一流”,即一流大学和一流医学院的奋斗目标不放松,始终坚持两个“遵循”,即遵循医学学科的特殊规律,遵循综合性大学的发展规律,在全国创造性地发展了在综合性大学办好医学院的新模式,保持医学学科的体系完整性和办学自主权,保持医、教、研、管的相对完整性。在充分发挥“部市共建”的体制优势,在多方支持、共促发展的办学格局下,借力综合性大学的人文、理工学科等资源优势,发展成为一所享有较高国际声誉,优势特色明显,师资力量雄厚,学术成绩卓著,集医、教、研以及社会服务全面发展的研究型院校,形成了医、教、研、管共同发展和医理、医工、医文共赢的新局面。在教育部学位与研究生教育新一轮学科评估中,临床医学、口腔医学、基础医学分列全国第一位、第二位和第三位,学科整体水平位列全国医学院校第一方阵,并在国际医学学科中享有较高声誉。

坚持“医道天德、诲人不倦”的人才培养之路。医必知“道”,方能广其识,神其用,究其奥。秉承“有教

无类、诲人不倦”的育人文化,就是以为人师表、率先垂范为准则,毫无保留地传道、授业、解惑,造就了一批各具特色的优秀的接班人. 1952 年以来,我院共培养全日制本科生两万八千余人,硕士生八千三百余人,博士生两千七百余人. 今天,以前辈的成才之路和育人方法为鉴,以卓越医学人才培养为目标,在“一切为了学生”的理念下,不断探索创新拔尖人才的培养模式,强调教学、科研、医疗和管理的包容与协调发展,努力建设精品教育高地,源源不断地向社会输送优秀的医学人才.

坚持“追本溯源、勤恪笃行”的教育发展之路. 承美、法医学教育体系之先,改革开放以后,我院更新教学观念,改革课程体系,创新教学方法,积极探索符合我国国情的医学教育规律和医学人才成长规律,中法合作办学的临床医学八年制法文班形成了医学院独具特色的“人才高地”,成为上海交通大学医学院医学教育社会公认的品牌. 陆续推出了五年制英文班、“5+3”全科和住院医师规范化培训,以及 4+4 美式医学生教育制度,获得国家级教学成果奖 8 项. 笃行致远,先后与法国、美国、澳大利亚、加拿大和瑞典等国的 60 余所国际知名大学建立教育合作关系,本科生的海外游学比例接近 40%,学生的国际竞争能力不断提高. 尤其是,在长期的医学教育实践中,形成了重视基础与临床实践的密切结合,建立了临床技能实验教学中心,创建全新的基于高仿真智能模拟人的一流教学体系、全新的教学模式和全能的教学评价体系,对临床医学专业的技能训练起到了积极的作用,2009 年被评为国家级实验教学示范中心. 八年制临床医学专业实行通识教育-基础医学-临床医学-科研能力培养的整体培养方案和临床医学专业八年一贯制教学计划,以全面提升学生综合素质和创新能力为目标的教学传统和特色.

坚持“极深研几、精益求精”的科研创新之路. 医学院的发展史就是一部不懈探索、精益求精的创新史. 历代学人怀着对国家、社会和患者强烈的责任心,对医学事业无限忠诚的进取心,献身医学,投身科研,攻克了一个又一个的医学难题,创造了一个又一个的医学奇迹. 学院抓住实施“211 工程”、“985 工程”和上海市地方高校内涵建设(“085”)工程的有利契机,整合优势,优化布局,聚焦前沿,依托 8 所综合性三级医院、5 所专科性三甲医院、1 所综合性民营医院的丰富临床医疗资源,先后建立了 43 个临床专病诊治中心,16 个临床医学中心,74 个具有临床医疗特色和优势的国家临床重点专科,大力推进重点学科建设与转化医学的发展,构建科技创新平台,完善医学研究基地. 拥有国家重点学科(三级)及重点培育学科 16 个,国家重点实验室(工程中心)3 个、卫生部重点实验室 5 个,教育部重点实验室(工程中心)4 个,世界卫生组织合作中心 3 个以及一批国家药品临床研究机构,转化医学国家重大科技基础设施项目获准立项. 近几年来,我们的创新能力不断提升,作为第一完成单位获得国家级三大奖项中二等奖以上 30 余项,尤其是 2011 年 1 月 14 日王振义院士获得国家最高科学技术奖. 10 年间,SCI 收录论文数增长 10 倍,仅 2013 年我院共有近 500 项课题中标国家自然科学基金,在心血管疾病、恶性肿瘤、血液病、遗传性疾病、自身免疫性疾病、内分泌疾病、消化疾病、普外科、口腔颌面外科、眼科等重大疑难疾病的诊治和儿童健康研究方面达到国内领先和国际先进水平. 同时,在转化医学、再生医学、生殖医学和系统生物医学等方面也取得重要成果. 这一切,无不昭示着我院不断强化学科建设和科研创新,勇攀科学高峰的信心、决心和恒心.

坚持“博采众长、不法常可”的学院建设之路. 医学院的前辈们学贯中西、海纳百川,孜孜不倦汲取新知识,开创新事业. 进入 21 世纪,医学院将人本管理奉为圭臬,突破常规,确立组团引进的可持续人才工作模式,建立了引进人才的弹性聘期考核制度,形成了引进人才和本土人才协调发展的工作机制,以

近百位引进人才启动鲶鱼效应, 完善了学科分层管理模式和考核机制, 在巩固优势学科地位的同时造就了完整的高等医学学科体系. 如今的上海交通大学医学院拥有基础医学院、公共卫生学院、护理学院和十余个临床医学院和上海市高等医学专科学校, 并建立了儿科学系、检验系、营养系、精神卫生学等十余个学系. 同时, 上海交通大学医学院建立了中国医院发展研究院, 期待在我国建立现代医院管理制度, 为科学推动医疗卫生改革与发展做出贡献.

目前, 学院拥有 22000 多名医护教职员工和 2400 多名在医药卫生领域内经验丰富、学术水平较高并做出杰出贡献的著名专家、教授. 其中, 包括两院院士 12 人、美国科学院院士 1 名、美国医学科学院院士 2 名、中组部“千人计划”10 人、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 15 人、国家“973”项目首席科学家 14 人(17 项), 国家杰出青年科学基金获得者 20 人. 参与本专辑工作的 10 位教授, 如美国医学科学院院士沈晓明教授等, 多在各自研究领域做出了卓有成效的科研业绩, 推动了学科的发展.

厚积而薄发, 博采而精究, 日月光华, 前赴后继, 秉承几代医学人的梦想与追求, 胸怀一份对医学事业虔诚的热爱, 凝聚集体智慧的结晶, 领学术科研之先, 创医学成果之新, 上海交通大学医学院将继续凝心聚力、改革创新、攻坚克难、科学发展, 在祖国医疗卫生事业发展和人类身心健康维护的道路上执着挺进, 为人类健康继续做出新贡献.



陈国强
上海交通大学医学院
2014 年 1 月