

中國歷史科學現狀*

劉大年

(中國科學院近代史研究所研究員)

各位親愛的同志、各位親愛的朋友：請允許我在蘇聯史學界的中心——蘇聯科學院歷史哲學部向大家簡單地介紹一下中國歷史科學的現狀。

中國進步的知識分子應用馬克思列寧主義的理論來研究中國歷史，是在俄國十月革命以後開始的。毛澤東同志說過，“十月革命一聲砲響，給我們送來了馬克思列寧主義。十月革命幫助了全世界的也幫助了中國的先進分子用無產階級宇宙觀作為考察國家命運的工具，重新考慮自己的問題。”在中國有悠久歷史和豐富遺產的歷史學，只有從與馬克思主義有了接觸時起，才逐漸地成為對於中國人民自求解放的鬥爭具有指導作用的一門科學。

馬克思主義的歷史學在中國的勝利和發展，是經過了各種鬥爭而實現的。這門學問最初出現的時候，中國不僅有原來的封建主義的歷史學傳統，還有帝國主義侵略中國的辯護士，也有托洛茨基匪徒歪曲中國歷史的各種胡說。他們一致地努力宣傳着歷史唯心主義，用各種不同的方式把歷史研究作為辯護階級剝削，為國內外反動統治者服務的工具。一些有正義感的舊的史學家，則在這種情形下日益逃避現實。進步的史學家們一開始，就和這些敵人進行了不調和的鬥爭，並在鬥爭中發展了自己。他們以歷史唯物主義為依據，先後研究了中國社會發展史、中國人民的革命史、中國近代史、中國通史、中國思想史上的一些較為重要的問題。

從馬克思主義理論介紹到中國起，至中國人民取得解放戰爭的勝利為止，這一個時期內，中國進步的史學界的成績，是着重解決了下列幾個問題：1.確定了馬克思主義的歷史唯物主義理論完全適用於中國。應用馬克思主義研究中國歷史

之後，充分證明，中國歷史正是按照從原始社會到奴隸社會、封建社會、資本主義社會的發展規律進行的。馬克思主義不但適用於西方，也適用於中國，是“放之四海而皆準”的。2.宣傳了勞動人民在歷史中的地位，宣佈人類社會的歷史，就是勞動生產者自己的歷史。在這方面所做的具體工作，是着重研究了中國歷史上的農民戰爭，總結了農民戰爭的重要意義。3.對中國封建社會的形成和它在鴉片戰爭以後開始走向崩潰的歷史作了研究，肯定中國是半封建半殖民地社會，有力的駁斥了托派所散佈的有關封建社會在中國早已死亡和現代中國已經是資本主義社會的一些謬論。這對於中國人民認清革命任務，進行革命鬥爭是有幫助的。4.揭露了帝國主義侵略中國的本質。帝國主義侵略中國，反對中國獨立的歷史，是中國近代史的一面。但是這個事實，只有應用馬克思主義理論研究了帝國主義列強與半殖民地半封建中國之間的經濟、政治等各方面的關係之後，才被徹底地揭露出來。5.解決了中國近代史如何分期這個根本問題。根據毛澤東同志的指示，中國近代史從鴉片戰爭開始，又以在1917年俄國十月革命影響之下發生的1919年的五四運動為分界線，把在此以前由資產階級領導的舊民主主義革命和在此以後由無產階級領導的新民主主義革命，分為兩個不同的歷史時期。這是研究中國近代史的一個根本問題。

應當指出：這些成績的取得，是和列寧、斯大林對中國問題的指示分不開的。列寧、斯大林關於中國革命的許多重要的論文，是理解中國的歷史和一切現實問題的依據。毛澤東同志的著作，

*本文係作者參加中國科學院訪蘇代表團訪問蘇聯時，向蘇聯歷史學界所作的關於中國歷史科學現狀的介紹。俄文譯稿已在蘇聯“歷史問題”1963年5月號中發表。

對於用馬克思列寧主義來研究中國歷史，具有極重要的意義。在他的著作裏，不但對中國近代社會歷史的各項基本問題作了精闢、詳盡的歷史唯物主義的分析，而且對於中國古代史上的若干重要問題也作了極為扼要的說明。這些分析與說明，是把馬克思列寧主義與中國的社會歷史條件相結合的典型。

遠在十月社會主義革命勝利以後不久，李大釗曾提到把馬克思主義應用在中國的歷史研究上。最先用馬克思主義理論來處理古代中國的歷史材料，並從事專門著述的，是現在的中國科學院院長郭沫若。陳伯達的一些關於中國現代歷史的著作，闡發了毛澤東同志在這方面的思想。其他運用馬克思主義來研究中國歷史較有成績的，有范文瀾、呂振羽、侯外廬、翦伯贊等人。另外一些進步的史學家和翻譯工作者，也陸續地翻譯了馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的各種經典的歷史著作。

不過直到全國解放以前，馬克思主義史學界的隊伍還是很小的。其中一部分人長期處在國民黨反動政府的統治下，沒有寫作出版的自由。那些先後進到革命根據地的歷史工作者，則由於經常處在緊張的軍事鬥爭環境裏，也不可能系統地進行研究工作。但是馬克思主義的歷史學一開始就在中國知識分子中產生了重要的影響，而且很快地成為革命的思想戰線上一支不可缺少的力量。也正因為如此，那些為國民黨反動派所僱傭的以及一些有成見的舊史學家，曾經以不同的理由，對新的歷史學進行過各種攻擊。這不說明別的，正是說明馬克思主義的理論與中國歷史研究相結合以後，產生了強大的戰鬥力量。

二

1949年中國人民解放戰爭取得全國勝利之後，原來被分隔在國民黨統治區和解放區的兩部分進步的史學工作者會師了。原來處在國民黨政府黑暗統治下的其他史學工作者都獲得了解放。他們一般的在整理、考證史料方面有過一些成績，其中如陳寅恪、陳垣等在這方面有更多的貢獻，而現在大家又有學習馬列主義的要求，這是中國新舊史學家大團結的基礎。

現在全國高等學校中，共有歷史系教師260餘人，研究生約200人，中國科學院有近代史研

究所和考古研究所，共有研究人員30餘人，其他宣傳教育機構中還有一部分非專業的歷史研究者。

從1949年到現在，中國史學界做了一些比較重要的工作。多數史學工作者同其他崗位上的知識分子一起，進行了自我教育，自我改造的學習，對歷史和歷史工作的觀點、態度等有了改變。例如許多人由用唯心主義的觀點對待歷史事物，改變為學習運用歷史唯物主義的觀點來處理實際問題，承認有階級的社會底歷史是階級鬥爭的歷史，勞動人民是歷史的主人；由原來的把歷史研究當做“名山事業”，轉變為承認研究歷史必須為人民服務；由舊有的“貴古賤今”的態度，轉變為注重近代史的研究；由過去的所謂歐美中心主義等錯誤觀念，轉變為尊重自己民族的歷史。在史學工作者自我改造的基礎上，初步改造了大學的歷史教學。舊大學的歷史教育是以國民黨為歷史“正統”的，現在這個荒謬觀念被根本推翻了，而代之以革命人民的歷史。舊大學的歷史課程是以某些資本主義國家大學的課程為藍本，加上中國的封建傳統拼湊而成的。現在大學裏一般規定了以歷史唯物主義為中心的系統的課程；其中有馬克思列寧主義基礎、新民主主義論、政治經濟學、辯證唯物主義與歷史唯物主義、中國史、世界史、中國文學史、中國思想史以及原始社會與人類學通論、考古學通論等。多數史學工作者參加了當前的政治鬥爭與思想鬥爭的工作。從1949年批判美國白皮書開始，許多人進行了關於美帝國主義侵略中國的歷史的研究。這種研究說明在1840年的鴉片戰爭以後的一百多年中，美帝國主義一向是中國的侵略者，是中國人民的死敵。這對於中國人民的抗美援朝運動的展開起了一定的作用。1951年進行了對電影“武訓傳”與武訓的批判。武訓是十九世紀中葉的一個可恥的渺小人物。他曾長期得到封建統治者和資產階級改良主義者的贊美。對武訓和武訓傳的批判，嚴格地劃分了資產階級改良主義思想和人民民主革命思想的界限，明確地解決了在中國近代歷史上應當贊成什麼和應當反對什麼的問題。這一次批判，在史學工作者中正如在一般的知識分子中一樣，起了很深刻的影響。與此同時，對於中國共產黨黨史的學習和研究，為歷史研究者所特別重視。毛澤東選集的出

版，爲這種研究開闢了道路。在1951年中國共產黨成立三十周年時，黨的許多領導同志發表了有關黨的歷史的若干論文，包括陳伯達的“論毛澤東思想”和胡喬木的“中國共產黨的三十年”。黨史的資料和近三十年有關社會經濟、革命鬥爭的資料，正在開始有系統的收集和整理。

這裏還必須指出：斯大林同志的“馬克思主義與語言學問題”這部天才著作，對中國史學界發生了極其深遠的影響。其中所闡明的歷史唯物主義的基本觀點，極大地幫助了中國史學家來檢討研究工作中所存在的缺點和錯誤，並正確地進行自己的工作。對於斯大林同志的最後的偉大著作“蘇聯社會主義經濟問題”，中國史學家們也正在認真地學習着。

近三、四年來的中國歷史研究上也還存在着很大的缺點，主要是一部分史學工作者存有嚴重的非歷史主義觀點。這首先表現於不恰當的對待歷史人物：例如以今天的標準去衡量歷史上的人物，或者不區別歷史人物具有的優良品質和我們現在社會生活中所要培養的新品質，簡單地要大家向古人學習，盲目誇大歷史人物的作用等。也表現爲“借古說今”：例如用簡單的歷史類比來配合當前的政治任務。還表現爲以公式主義對待歷史，以生吞活剝的方法來搬運馬克思列寧主義的理論等等。所以產生這些非歷史主義的錯誤，主要是對具體的歷史事實缺少科學的分析，沒有真正懂得列寧所說，“馬克思主義底最本質的東西、馬克思主義的活底靈魂，就在於：具體地分析具體情況”這一真理。

目前在中國歷史的研究工作中有一些很重要的問題沒有解決。例如關於中國古代社會的歷史階段如何劃分的問題，曾經多次提出討論。爭執的焦點是公元前十一世紀到八世紀的西周社會是封建制度還是奴隸制度。有一種主張說當時是封建社會的初期階段，另有一種主張說當時是奴隸制社會。再如關於某些重要的歷史事件和歷史人物的評價，意見也還有許多原則上的分歧。毛澤東同志早就指示我們：“從孔夫子到孫中山必須得到科學的總結”。這個工作現在並沒有很好地進行。

中國歷史科學目前的基本情況就是如此。

三

7 月號

按照上述情況，今天中國史學家應該做的工作很多。但是我們的主觀力量很有限，不能百廢俱興，而是要採取由近及遠的方針，在今後的一定時期內做好一些最緊迫的工作。

現在擺在中國史學家面前的，顯然是：1. 認真地、系統地學習馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作，學習毛澤東同志的著作。真正學會運用馬克思主義的立場、觀點與方法來研究中國歷史，分析中國歷史中的具體問題。同時，也要學習蘇聯歷史科學的理論，學習蘇聯繼承民族優秀傳統，把愛國主義與國際主義結合起來的理論與方法。2. 着重進行中國近代史的研究，特別是要研究近三十年的歷史，十年以前毛澤東同志就指出：“對於近百年的中國史，應聚集人材，分工合作地去做，廢除無組織狀態。應先作經濟史、政治史、軍事史、文化史幾個部門的分析研究，然後才有可能作綜合研究。”十年來，雖然在這方面做了一些事情，但是作爲有系統的研究並未真正開始。今後需要有組織地來推進這一工作。與研究中國近代史的同時，對於近代世界史、蘇聯史、亞洲史等，也應該有人去學習和研究。3. 用適當的人力研究古代史，解決目前存在的問題，爲編寫新的古代史作準備。4. 中國是多民族的國家，需要有計劃地去研究少數民族的歷史。5. 繼續改進學校中和一般社會教育中的歷史教學工作，克服廣大羣衆中歷史知識貧乏的落後現象，做到有效地和具體地進行愛國主義的教育。

總括起來說，中國的馬克思主義歷史學的基礎很薄弱，過去和現在的工作都有些成績，但是和革命勝利發展的形勢與人民革命鬥爭的需要相比，是大不相稱的。中國史學家有責任把中國歷史學的水平在現有的基礎上提高一步。解放以後，蘇聯史學界的影響在中國日益增長，蘇聯史學家的每一重要成就，都給予中國史學工作者以極大的鼓舞。大家一致地表示要向蘇聯先進歷史科學學習。我們相信，在中國史學工作者自己的努力奮鬥下，提高中國歷史學水平的目標將可以提早實現，而蘇聯史學家們的幫助，在我們實現這個目標的過程中，毫無疑問，要佔有重要的地位。

中蘇兩國史學家的團結與合作萬歲！

中蘇兩大國人民牢不可破的、偉大的友誼萬

歲！

科學通報

• 9 •