

“百人计划”是造就跨世纪人才 的一项重要举措

黄伯明

(中国科学院人事局 北京 100864)

提要 “百人计划”是中国科学院培养跨世纪优秀人才的重要举措之一。本文对“百人计划”产生的背景、目的、特点作了阐述,并介绍了初步执行情况。

为了造就跨世纪的优秀人才,中国科学院多年来采取了一系列选拔、培养措施。如扩大研究生培养规模,实施博士后制度;按需向国外派遣留学人员,积极吸引留学人员回国工作;对优秀青年人员实行“特批”的办法,评聘高级专业技术职务;建立院长、所长基金,按照择优原则,支持青年实验室,资助青年独立开展科研工作;建立中国科学院青年科学家奖制度和选拔有突出贡献的中青年专家制度;提拔大批年轻人,充实研究所各级领导班子;住房分配向年轻人倾斜等等。这些措施,促进了一批又一批优秀青年人才脱颖而出,使中国科学院科技队伍结构得到了明显改善。现在,45岁以下的科技人员已占整个科技队伍的57%,年轻高研已占全部高研的11%。一批有竞争能力的优秀青年,在国内、国际学术舞台上崭露头角,赢得了认可和赞誉。

在上述工作的基础上,中国科学院1994年推出的“百人计划”(即在本世纪内集中部分资金支持100位左右的优秀青年人才),是造就跨世纪优秀人才的又一重要举措,引起了国内外的反响。中科院推出这项计划,是在对全院科技队伍的状况和国内外对优秀人才的竞争态势作认真分析的基础上,经多方听取意见,由主管院长主持,有关职能局主要领导多次共同酝酿提出的。

如前所述,我院科技队伍的状况是45岁以下的科技人员已占半数以上,且总体素质是好的,但缺少一批年轻的学术、技术带头人,在一些单位和一些学科有望培养成为跨世纪带头人的目标尚不很明确;国际间的人才争夺,国内各地区、部门、单位之间的人才竞争,尤其是对优秀人才或有很大发展潜力的人才的竞相吸引越来越激烈,各省市、各部委相继出台了吸引、培养人才的工程和计划;派出国外的留学人员,尤其是在外停留时间较长的留学人员,不少人正在等待时机举家回国服务。基于上述背景而推出的“百人计划”,旨在更大范围内吸引、招聘优秀人才,择优、择重予以支持,希望把他们培养成为能在本世纪末或21世纪初领兵带将的学术、技术带头人。同时也希望通过这项计划,影响和推动各研究所对优秀人才的支持和吸引,仿效此种做法,集中一点有限资金和条件,重点扶持一部分青年。这样,院、所两个层次各支持一批人(国家也在实施有关专项计划,重点支持一批人),就能形成百千万科技大军。上海有机所在1994年招聘中,不仅完成了“百人计划”的任务,还从报名人员中(包括国外留学人员)择

优几名,由研究所拿出专项经费予以支持。

中科院推出的这项计划,是全院人才系统工程中的一个子项目,它丝毫不意味着中科院只支持 100 人,更不意味着中科院只需 100 人。这项计划和十多年来相继出台的计划和措施,在本质和内涵是一致的。当然每一项计划和措施也都有各自的特点和侧重。就“百人计划”而言,它的侧重点是希望通过这项计划的实施,能造就出几十名甚至上百名高水平、高层次的科技帅才。它的特点一是按需招聘,根据院学科发展规划以及对人才需求的轻重缓急,决定招聘方案;二是公开申报、公平竞争,向国内外广发招聘指南,申报者不受地域和部门限制,国内外、院内外、所内外符合条件的青年科技人员均可申报,但须经过同行专家组成的专门委员会考核审议;三是强化支持,全院按人均 200 万元人民币筹集资金,经费的三分之二用于购置必需的仪器设备(须经专家论证和院机关职能部门审核),仪器设备是公用的,并不是那一个人的私有财产;四是形成科研群体,“百人计划”名为支持 100 人,实际是支持 100 个科研集体,列入计划资助的人,必须配备助手,形成群体,否则不予支持。这样,院支持 100 人,他们再去团结带领一批人,使得成百上千的人受益。

这项计划的以上特点,决定了它的影响度和吸引力。1994 年申报者 60 余人,均有博士学位,并在科技工作中做出了优异成绩,经过几轮筛选,优中择优,确定 14 人。他们中有在国外多年,并有突出成就,已在国外谋到了较高职位的留学人员,有高校的优秀年轻教授。这部分青年专家加盟我院,无疑对增强我院实力,扩充优秀人才队伍大有益处。1995 年的申报和推荐工作正在顺利进行,国外留学人员给予极大关注,申报人数高于 1994 年,从初步材料看,许多人都是留学人员中的佼佼者。

对列入“百人计划”的受资助人员,中科院并不一包到底,而是给予必要、有限的科研启动费,鼓励并促进他们以此为基础,努力工作,再靠自己的实力参与社会和国际竞争,以求得到更多更大的支持,做出更新更优的工作。对长期得不到其它渠道的资助,多年出不了成果的人,院、所将通过跟踪考核,实行动态管理,及时调整培养和支持的方式。

目前,中国科学院正在酝酿科技队伍建设的新目标:到本世纪末,将培养造就 3 万名左右的年轻人才,2000 名左右的科技将才,100 名左右的科技帅才。为实现这一“321”目标,中国科学院除继续执行并完善已出台的人才培养措施外,还将根据需求和可能,适时推出新的举措,为优秀人才的脱颖而出,创造更好的环境和条件。