

引用格式: 秦昌威. 新时代中国与联合国教科文组织合作成果丰硕. 中国科学院院刊, 2025, 40(9): 1498-1501, doi: 10.3724/j.issn.1000-3045.20250807001.

Qin C W. Fruitful cooperation between China and UNESCO in new era. Bulletin of Chinese Academy of Sciences, 2025, 40(9): 1498-1501, doi: 10.3724/j.issn.1000-3045.20250807001. (in Chinese)

新时代中国与联合国教科文组织 合作成果丰硕

秦昌威

中国联合国教科文组织全国委员会 北京 100816

摘要 党的十八大以来,特别是习近平总书记历史性访问联合国教育、科学及文化组织(以下简称“联合国教科文组织”)总部并发表重要演讲以来,中国与联合国教科文组织合作取得了丰硕成果。文章介绍了双方在共同推动文明交流互鉴、合作实施联合国教科文组织优先战略,以及在教育、科学、文化、信息传播领域的重要合作成果。

关键词 联合国教科文组织, 文明交流互鉴, 教育科技文化合作

DOI 10.3724/j.issn.1000-3045.20250807001

CSTR 32128.14.CASbulletin.20250807001

习近平总书记指出,“中国同联合国教科文组织的关系持续稳定发展,这有利于世界和平与繁荣。”进入新时代以来,习近平总书记高度重视双方合作,多次会见联合国教育、科学及文化组织(以下简称“联合国教科文组织”)领导人,多次向双方合作举办的重大活动致贺信,多次对教科文相关工作作出重要指示批示,在总书记亲自指引与推动下,双方务实合作取得了丰硕成果,为推动世界和平与可持续发展作出了积极贡献。

1 倡导文明交流互鉴,共同促进世界和平

2014年3月,国家主席习近平历史性访问联合国教科文组织总部并发表重要演讲,指出文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。时任联合国教科文组织总干事博科娃认为,文明交流互鉴应成为联合国教科文组织的指导思想。

双方携手合作,共同推动文明交流互鉴。自2016年起,中国支持停刊5年之久的联合国教科文组织旗

修改稿收到日期: 2025年8月26日

舰刊物《信使》复刊，恢复了这个思想交流的平台。2019年5月，中国举办亚洲文明对话大会，双方合作举办了维护亚洲文明多样性分论坛，共同倡导以文明交流互鉴维护亚洲文明多样性。2018年，双方合作在长沙举办了世界语言资源保护大会，会议通过的《岳麓宣言》成为联合国“2019国际本土语言年”的重要基础文件。2019年，双方合作设立了“丝绸之路青年学者资助计划”，得到各国青年学者热烈响应，迄今已有41位青年学者的36个项目得到资助。2021年，双方合作克服疫情影响，以线上线下结合方式在福州成功举办第44届世界遗产大会。习近平总书记致贺信强调，“共同守护好全人类的文化瑰宝和自然珍宝，推动构建人类命运共同体。”会议通过了倡导合作保护世界遗产的《福州宣言》。双方还连续8年合作举办“一带一路”青年创意与遗产论坛，得到来自近140个国家700余位青年积极参与。2018年，习近平主席给参加“一带一路”青年创意与遗产论坛的青年代表回信，勉励青年积极参与共建“一带一路”，为构建人类命运共同体作出自己的努力。

2 合作实施优先战略，携手推动世界发展

女性的教育关系着人类未来，中国积极支持优先发展女童和妇女教育。2014年起，彭丽媛教授受邀担任“联合国教科文组织促进女童和妇女教育特使”，她积极倡导发展女童和妇女教育，特别是女性健康教育、数字教育，得到世界广泛响应。2015年，中国支持联合国教科文组织设立女童和妇女教育奖，已有19个项目获奖。海南航空、北京大学和北京师范大学也与联合国教科文组织合作支持亚非地区女童与妇女教育项目，为促进世界女童和妇女教育发展作出积极贡献。

中国一直坚定支持联合国教科文组织“非洲优先”战略。2012年起支持设立中非教育信托基金，已先后投入2 000万美元，惠及12个非洲国家教师培训

和高等职业教育，数万名教师与学生从中受益。华为、伟东云等多家中国企业也投入资金，支持非洲教育。2024年，中国与联合国教科文组织合作召开中国—非洲—联合国教科文组织教育与文化遗产保护合作对话会，以务实举措帮助非洲提升教育和文化遗产保护能力；2025年，设立中国（泉州）非洲世界遗产保护能力建设信托基金，持续支持非洲世界遗产能力建设。中国还捐资支持联合国教科文组织编写《非洲电影产业：发展趋势、挑战和机遇》报告，该报告成为第1份完整的非洲大陆电影及音像业图谱。

青年是联合国教科文组织优先群体。2015年10月，习近平主席向联合国教科文组织第九届青年论坛发去贺词，希望各国青年用欣赏、互鉴、共享的观点看待世界，推动不同文明交流互鉴、和谐共生。自1994年起，中国与联合国教科文组织共同设立长城奖学金，持续支持来自发展中国家和最不发达国家的青年学员到中国学习。2012年以来，共录取来自96个国家的659名学生来华学习。双方合作建立的15个联合国教科文组织二类中心和35个教席也积极配合联合国教科文组织优先战略实施，开展了大量研究与培训活动，作出了积极贡献。

3 搭建交流合作平台，共促全球数字教育变革

数字化是实现教育“2030目标”的重要杠杆。2015年，中国与联合国教科文组织合作召开首届国际教育信息化大会。习近平主席致贺信，指出要“因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会。”大会通过的《青岛宣言》成为该领域纲领性文件。2019年，双方合作召开首届国际人工智能与教育大会，习近平主席向大会致贺信，强调要积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新。会议通过的《北

京共识》成为这一领域首份国际指导文献。随后双方又连续在华举办3届国际人工智能与教育大会。时任联合国教科文组织执行局主席穆巴认为，该会议引领人工智能培训、研究和进步，并将发展中国家纳入其中，具有极其重要的意义。

2022年，联合国举行全球教育变革峰会，倡导教育数字化。中国积极推动教育数字化合作，自2023年起连续举办世界数字教育大会、世界慕课与在线教育大会，联合国教科文组织都积极参与，为教育数字化搭建了国际交流合作新平台。2022年，中国的国家智慧教育平台获得联合国教科文组织教育信息化大奖，2024年1月国际版又发布上线。设在深圳的联合国教科文组织二类中心国际高等教育创新中心发起设立“国际网络教育学院”，成员覆盖40多个国家120多所高校，与世界分享了中国数字教育优质资源。

2023年11月，联合国教科文组织第42届大会通过在中国上海设立国际STEM教育研究所的决定。该所是联合国教科文组织第10个一类中心，也是欧美之外首个全球性的一类中心。其主要职能是通过推动政策对话、收集相关信息、制定规则标准、开展能力建设，推动相关合作，促进全球教育与可持续发展目标实施，将成为推动全球科学、技术、工程和数学（STEM）教育发展，加速实现联合国2030年可持续发展目标的重要力量。

4 积极贡献中国力量，科技领域合作亮点纷呈

中国政府大力推动生态文明建设，积极参与联合国教科文组织相关旗舰项目，成果丰硕。2018年7月，黄山成功加入世界生物圈保护区网络，成为中国第34个世界生物圈保护区，也是中国首个集世界文化与自然混合遗产、世界地质公园、世界生物圈保护区于一身的自然保护地。黄（渤）海候鸟栖息地处于中国经济发达地区，中国政府牺牲短期经济利益，投入大量

资源，科学开展潮间带和滨海湿地保护，有效恢复珍稀濒危物种和生物多样性，2019年该项目成功列入《世界遗产名录》；2024年，项目第二期又列入《世界遗产名录》，彰显了中国建设生态文明的决心与成就。候鸟保护专家、英国皇家鸟类保护协会首席政策官尼古拉·克罗克福德认为：“中国在这项遗产申报中做出的努力和取得的成就让全世界任何一个国家都难以望其项背。”2012年以来，中国的沂蒙山等23处地质公园加入联合国教科文组织世界地质公园网络，总数达49处，位列世界首位。“绿水青山就是金山银山”理念和美丽中国建设为全球绿色发展提供了借鉴。

中国与联合国教科文组织合作建立的8个科技类联合国教科文组织二类中心和7个科技类教席，开展了大量研究与面向发展中国家的科技培训活动，为世界科技发展贡献了力量。由中国科学家发起的20项国际科学计划、24个科学合作项目和4个科学类活动被联合国教科文组织认定为“科学促进可持续发展国际十年”项目。联合国教科文组织二类中心国际工程教育中心与联合国教科文组织合作发布《工程——支持可持续发展》的报告。屠呦呦、施一公、乔杰、谢毅、陈化兰、张弥曼、胡海岚、王小云、付巧妹等一批中国杰出科学家获得联合国教科文组织科技大奖。中国科技成就与贡献世界瞩目。

5 广泛参与旗舰项目，文化与信息传播合作成果丰硕

2012年以来，包括中华5000多年文明史实证的“良渚古城遗址”、作为海上丝绸之路的起点的“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”“北京中轴线——中国理想都城秩序的杰作”在内的19项中华文化与自然珍宝列入《世界遗产名录》，总数达60项，居世界前列；8项中国非物质文化遗产列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录、名册，总数达到44项，居世界首位；11项具有独特文化价值的档案文献遗产

项目入选《世界记忆名录》，总数达到18项。通过积极申报联合国教科文组织相关名录、名册，向世界展示了灿烂悠久的中华文明。15座城市入选联合国教科文组织全球创意城市网络，总数达到18座，多个城市举办丰富多彩的活动，彰显了新时代中国城市的文化创新与创意活力。

回眸过去，中国与联合国教科文组织的务实合作为促进世界和平与可持续发展作出了积极贡献。正如习近平主席所指出，这些年来，中国一直支持联合国教科文组织工作，同联合国教科文组织一道，为维护世界和平、促进全球发展做了很多积极的事情。这种合作非常珍贵，应该长久坚持下去。“人与生物圈计划”是联合国教科文组织重要的旗舰项目，世界生物圈保护区大会是该项目最重要的国际会议。即将在浙

江杭州举办的第五届世界生物圈保护区大会系首次在中国乃至亚太地区举办，是中国和联合国教科文组织合作的又一重要成果，相信中国贯彻落实习近平生态文明思想，推进人与生物圈保护的理论探索与实践成果必将为世界生物圈保护提供有益经验，贡献中国智慧。本届大会还将审议通过面向未来十年世界人与生物圈发展的《联合国教科文组织人与生物圈计划及其世界生物圈保护区网络杭州战略行动计划（2026—2035）》，必将对“人与生物圈计划”的实施乃至全球生态文明建设产生积极而深远影响，为我国与联合国教科文组织的合作添上精彩一页。展望未来，中国与联合国教科文组织的务实合作必将结出更多丰硕成果，为构建人类命运共同体，建设一个更加美好世界作出更大贡献。

Fruitful cooperation between China and UNESCO in new era

QIN Changwei

(Chinese National Commission for UNESCO, Beijing 100816, China)

Abstract Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, especially since President XI Jinping's historic visit to the UNESCO Headquarters and his important speech delivered at the visit, China-UNESCO cooperation has achieved fruitful results. This study outlines China and UNESCO's joint efforts and cooperation in promoting exchange and mutual learning among civilizations, implementing UNESCO's priority strategies, as well as the outcomes of cooperation in the fields of education, science, culture, and communication and information.

Keywords UNESCO, exchange and mutual learning among civilizations, cooperation in the fields of education, science and culture

秦昌威 中国联合国教科文组织全国委员会秘书长，联合国教科文组织2030年教育高级别指导委员会成员和联合国全球教育变革峰会筹备专家组成员。曾任中国联合国教科文组织全国委员会副秘书长、教育部发展规划司副司长。

E-mail: culture@moe.edu.cn

QIN Changwei Secretary-General of the Chinese National Commission for UNESCO, Member of UNESCO Education 2030 Steering Committee, and Member of the Preparatory Expert Group of the United Nations Transforming Education Summit. He formerly assumed the position of Deputy Secretary-General of the Chinese National Commission for UNESCO and Deputy Director of the Department of Development Planning at the Ministry of Education of China. E-mail: culture@moe.edu.cn

■ 责任编辑：文彦杰