

邓小平与科学的春天

罗 伟*

(科技政策与管理科学研究所 北京 100080)

20 年前,郭沫若在全国科学大会上发出了“科学的春天到来了”、“让我们张开双臂,热烈地拥抱这个春天吧”的欢呼,从此,这次科学大会作为科学的春天被载入中国科技事业发展的史册。

作为科学春天的标志,主要是邓小平同志在会上提出了实现四个现代化关键在科学技术现代化、科学技术是生产力和知识分子是工人阶级一部分等重要论断。这是对“四人帮”在科技战线上倒行逆施的彻底拨乱反正,其意义还在于是对过去长期以来在科技问题上和知识分子问题上左的倾向的纠正,从而开拓了我国科技事业发展的新阶段。

全国科学大会的召开以及邓小平同志在会上的讲话,对我国科技事业发展的重要意义,不论作多高的评价也不为过。而同样重要的还在于邓小平同志的实践,即他把自己的思想贯彻始终,使之不仅是一种理论、一种思想,而且形成为政策,具体化为措施,成为一种行动。正是这样,春华秋实,才有了今天这样的新的局面。尤其可贵的是,邓小平同志所提倡的“解放思想,实事求是”的思想路线,不囿于既成的理论和观点,继续丰富和发展着他的思想。

1 极大的政治勇气和魄力

本来,知识分子是工人阶级的一部分,这个观点 1956 年周恩来同志在中央关于知识分子问题会议的报告中就已明确提出了。当时周恩来同志说:知识分子的绝大部分“已经成为国家工作人员,已经为社会主义服务,已经是工人阶级的一部分”。(《周恩来选集》下卷,162 页)但随之而来的反右斗争,以及对当时形势的判断,实际上否定了这个估计。1962 年广州会议时,以及接着在二届三次人大会议上,周恩来同志又提出知识分子中的绝大多数“是属于劳动人民知识分子”,陈毅同志还提出为知识分子“脱帽加冕”。(参阅薄一波:《若干重大决策与事件的回顾》下卷,第 34 节)至于四个现代化关键是科学技术现代化,60 年代初也已提出。科学技术是生产力的思想,马克思早就有过表述。但是,60 年代提出的以阶级斗争为纲,以及“社教”、“文化大革命”等一系列运动,把政治思想革命提到第一位,生产力的发展已居于次要位置,即使承认科技是生产力,也并不能得到重视。而“文化大革命”中,“四人帮”更是把科学技术的作用贬低到了荒谬的程度。

* 原中国科学院政策研究室主任
收稿日期:1998 年 3 月 20 日

以今天的眼光来看,恢复这些正确的观点是理所当然的。但在当时,却是要有极大的政治勇气和魄力。

在粉碎“四人帮”后,邓小平同志重新工作前,由于“两个凡是”的禁锢,当时中央的一些领导人在方毅同志向他们汇报工作时,虽然对科学技术也表示了很大的热情,并提出要召开全国科学大会,但对科研要走在生产建设的前面,对科技专业队伍的骨干作用等,都没有一个鲜明的态度,而且还认为文革中知识分子与工农结合有很大进步,要肯定文革以来知识分子改造的成绩。

小平同志的讲话稿在征求意见过程中,也是有不同看法的。包括我们这些当时参加科学大会做具体工作的人,对有些问题也不无疑虑。而小平同志则态度很坚决,对讲话稿,他表示一字不改。

小平同志的讲话,在科学大会的代表中引起了强烈的反响。李薰同志认为,小平同志的讲话说出了自己多年心里想说而不敢说也说不清楚的话,他说:“肯定了科学技术是生产力,影响是深远的。‘四人帮’鼓吹科学技术是上层建筑,就是为了制造思想混乱,迫害知识分子,破坏工农与知识分子的联盟。肯定科学技术是生产力,从事科学技术的人当然是劳动者,这是消除‘四人帮’制造的知识分子与工农的对立,加强劳动人民团结的有力思想武器”。冯德培同志说:“明确了科学技术是生产力,理论联系实际的问题就从根本上解决了”。由此可见理论的威力,以及领袖人物的重要作用。

2 身体力行 贯彻始终

科学大会是激动人心的。不仅 5500 多人与会,规模空前,而且科技人员坐上了人民大会堂的主席台,戴上了大红花,成果受到了奖励……,同文化大革命中受批判、被专政的处境,简直有天壤之别。但当时百废待兴,实际困难不少。正如有些科技人员所说:现在有干头、有奔头,但闭眼一想,问题成堆,房子小,孩子叫,一时解决不了,怎么专得下心来。那时也曾向有关领导反映,应当说,这些领导都还是关心的、重视的,但是,“房子不是不愿盖,就是排不上队”,“工资、职称,不是科学院一家的事,要稳重一些”,“大学招应届毕业生问题,教育部争论很大”……。总之,一时都解决不了。小平同志却自告奋勇抓科学、教育,主动提出当科技的“后勤部长”,并且一再告诫大家:“解放思想必须真心解决问题”,“不抓科学、教育,四个现代化就没有希望,就成为一句空话。抓,要有具体政策、具体措施,解决具体的思想问题和实际问题”,“要调动科学和教育工作者的积极性,光空讲不行,还要给他们创造条件,切切实实地帮助他们解决一些具体问题。”他在科学大会上说:“现在,摆在我们各级党组织面前的事情,就是要鼓实劲,要切实解决问题,要踏踏实实地工作。一句话,就是要落到实处。”他不仅说,而且身体力行。对科技人员的工资问题,科学院一家确实解决不了,他提出可给补贴,并亲自批准科学院实行科研津贴制度,他在批示中提出:对他们还可以在住房等方面加以帮助。夫妻两地分居的问题,一时不能都解决,他提出可先解决重点,并一次批给科学院 400 个进京户口。房子困难,他在听汇报时指示拿出 2000 万元,尽快建造一批房屋,解决科研人员住房的严重困难。后来又多次对科学院的基建问题给予支持。中国科技大学在玉泉路的房子被其他部门占用了,他又批示有关部门从速处理。对中国科技大学率先从应届高中毕业生中招生、学制改为五年、招收研究生,以及

科学院派人出国进修等,都给予了支持和鼓励。他还提出一定要办好学术刊物,“要解决一下科研、教育方面的出版印刷问题,并把它列入国家计划”,并指出纸张困难,是因为有些不必要印的东西印得过多。为改变高校的招生制度,他亲自主持召开了科学和教育工作座谈会,多方面听取意见,而且果断地支持正确的意见,会后又很快找教育部领导谈话,做思想工作,从而大大加快了招生制度改革的进程。……如果没有在科学大会前后所采取的这一系列具体措施,不是小平同志亲自抓这一件件实事,科学大会固然开得热气腾腾、振奋人心,却未必能很快地出现新的面貌。

3 对马克思主义科学理论的丰富和发展

我们说小平同志是以正确的思想路线,不断地丰富和发展马克思主义关于科学技术的理论和思想,这可以从科学技术是生产力和知识分子是工人阶级一部分这两个论断的发展来分析。

前面说了,科学技术是生产力这个思想马克思以前曾提到过,但从小平同志在科学大会上阐述的内容来看,已经不局限于马克思原来的论述。我们这些人当时对于正式提出这个观点,高兴得了不得,觉得意义重大,而对其意义的理解,主要集中在三个问题上,即:一、科学技术既然是生产力,就说明不是上层建筑,就不属于对上层建筑领域实行无产阶级专政之列。二、科学技术既然是生产力,从事科技工作的人当然就是劳动者,而不是资产阶级知识分子。三、科学技术本身就是生产力,那么长期以来经常给科技工作和科技人员戴的“三脱离”(脱离政治、脱离群众、脱离实际)的帽子就难以存在了。前面引用的李薰、冯德培两位先生的话,基本上也是这个意思,说明这有相当的代表性。

这种理解当然并不错,但却主要是针对“四人帮”的破坏而言的,或者讲主要是从政治上来看待问题的,而对小平同志提出这个观点对科技本身的重要作用的强调却理解得不够。

马克思提出“生产力中也包括科学”,“一般社会知识已经在多么大的程度上变成了直接的生产力”,是在一百多年以前。当时机器大生产由于运用了科技的力量而取得了前所未有的发展。虽然马克思已经提出:“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”,但主要是看到了生产中应用科学技术的作用。这就是马克思一再说的:“生产过程成了科学的应用”,“随着大工业的发展,现实财富的创造……较多地取决于……科学在生产上的应用”,“资本只有通过机器(部分地通过化学过程)才能占有这种科学力量。”近一百多年来,特别是近半个世纪以来科学技术的飞速发展,科学技术的地位与作用也发生了变化。小平同志在科学大会报告中说的是:“科学技术的发展和作用是无穷无尽的”,“现代科学为生产技术的进步,开辟道路,决定它的发展方向”,“一系列新兴的工业,都是建立在新兴科学基础上的”,“许多新的生产工具、新的工艺,首先在科学实验室里被创造出来”。这里,科学技术已不只是生产力的要素之一,其作用也不只是在生产中的应用,而是为生产开辟道路、决定方向,是生产力发展的基础。也就是说,小平同志当时对科学技术是生产力所作的阐释,已经孕育着是第一生产力的思想。随着对形势的细心体察和科学分析,顺理成章,于1988年正式提出了科技是第一生产力。

可以说,今天不管人们对科学技术的认识如何,科学技术作为生产力已是现实的客观存在。而把科学技术作为发展生产力的基础、整个经济的基础,要由科学技术来开辟道路、决定方

向,则既是对实际状况的科学概括,又指出了发展的趋势和历史的必然,这就不是所有人都认识清楚的,而这却攸关我们国家现代化建设的前途和命运。理论的指导作用正在于此。

值得注意的是,近年来国外学者提出了知识经济的概念,指的是今后经济的发展将建立在知识的基础上,预言继农业经济、工业经济之后将出现知识经济的时代。现在对知识经济尚有许多问题有待深入探讨,但有一点是可以肯定的,即经济的发展越来越依赖于知识的发展,知识产业、知识密集型产业越来越居于重要的地位,而成为整个经济发展的基础。从这方面来说,同把科学技术作为第一生产力的观点是相同的。

对于知识分子是工人阶级一部分这个论点,在提出的当时,人们也更多地是从政治上来理解其意义的,即知识分子不再是资产阶级知识分子,不再是改造的对象而是依靠的对象。经过20多年的曲折,甚至痛苦和磨难,终于再回到这个认识上来,确实并非易事。而正因为经过曲折,认识也就更加深刻。首先是执行多年的“团结、教育、改造”知识分子的政策当然不适用了。(1979年10月,当时任中央组织部部长的胡耀邦曾正式宣告。参见《当代中国的科学技术事业》,56页)那么,新时期的知识分子的工作方针是什么呢?我们认为,就是小平同志提出的“尊重知识,尊重人才”。这是1977年5月讲的。我们从邓小平文选,可以看出这个思想贯穿于1975年以后几乎所有的言论之中,在科学大会上更作了深刻的阐发。

我们党的性质决定了我们必须全心全意依靠工人阶级,而工人阶级则要“用最大的努力来掌握现代化的技术知识和现代化的管理知识”,各级干部也需要知识化、专业化,因为“靠空讲不能实现现代化,必须有知识,有人才”。其实,在小平同志提出科技现代化是四个现代化的关键,科学技术是第一生产力的同时,就自然地要肯定了科技工作和科技人员在四化建设中的关键地位和骨干作用,而其中的杰出人才,更起着特殊重要的作用,这就是小平同志所说的:“只有有了成批的杰出人才,才能带动我们整个中华民族科学文化水平的提高。”显然,这“一部分”是工人阶级中较先、较多、较好地掌握现代科技知识的一部分。

我们为科学大会所起的重大历史作用而纪念它,我们更为科学大会开创了科技事业发展新时期而欢呼它。我们要学习小平同志在科学大会上讲话所体现的解放思想、实事求是的正确路线,更要学习他在这个路线下不断前进和发展的精神。我们要学习邓小平理论,也要学习他真心诚意地尊重知识、实实在在地尊重人才的作风。