

“四人帮”破坏基础理论研究的罪行 必须彻底清算

周 培 源

以华主席为首的党中央一举粉碎了王张江姚“四人帮”篡党夺权的罪恶阴谋，为党锄奸、为国除害、为民平愤。喜讯传来，普天同庆，举国欢腾。多年来，“四人帮”利用他们窃取的部分权力，反对毛主席的革命路线和政策，干扰毛主席的伟大战略部署，破坏教育革命和理论研究工作。解放以来，周总理在毛泽东思想的指引下多次作了关于加强自然科学基础理论的学习和研究的指示。对此，“四人帮”怕得要死，恨得要命，千方百计地加以反对，把罪恶矛头指向伟大领袖毛主席，指向战无不胜的毛泽东思想，指向敬爱的周总理。

伟大的领袖和导师毛主席一向十分重视自然科学。早在《实践论》这篇光辉著作中，毛主席就把科学实验和物质生产与阶级斗争一起提为人们的社会实践过程。1963年又指出，“**阶级斗争、生产斗争和科学实验，是建设社会主义强大国家的三项伟大革命运动。**”在1964和1973年我自己曾两次亲聆毛主席关于自然科学基础理论的精辟论述。毛主席并着重指出，没有科学实验不行。毛主席的教导使我受到极为深刻的教育。

敬爱的周总理对发展我国科学技术十分关怀，并以毛泽东思想为指导，正确分析了我国科学技术的基础和现状，为我们指出了努力的方向。早在1956年初，周总理就提醒我们：“如果我们还不及时的加强对长远需要和理论工作的注意，那么，我们就要犯很大的错误。没有一定的理论科学的研究作基础，技术上就不可能有根本性质的进步和革新。”同年，在制订十二年科学技术远景发展规划期间，在制订了生产中提出的科研任务项目之后，周总理又指示我们提出“自然科学中的重大基本理论问题”的研究项目。1959年4月在第二届全国人民代表大会的政府工作报告中，周总理指出：“基础理论的研究，对于科学技术的发展具有深远的影响，必须给以足够的重视。”由于毛主席和周总理的亲切关怀，新中国的科学技术从旧中国落后、空白的状态中得到迅速的发展。经过1958年的大跃进，十二年科学技术远景发展规划提前完成。1970年周总理又一次强调，要在广泛深入实际的基础上把科学研究往高里提，搞点基础研究，把实践提高到应有的理论高度。但是，由于林彪的反革命修正主义路线的干扰和破坏，周总理的指示没有能够实现。

林彪反党集团垮台以后，1972年周总理又一再强调要重视基础理论的学习和研究。据我所知，周总理关于这方面的讲话和书面指示，共有十多次。中国血统的美籍科学家杨振宁参观了北大和物理研究所以后，希望我们提倡一下基础理论的学习和研究。1972年7月14日周总理在接见美籍中国学者时说：“杨振宁讲话实在，毛主席看了他的讲话后，称赞他。”就在这时，周总理又对我说：“你回去要把北大理科办好，把基础理论水平提高。这是我交给你的任务。有什么障碍要扫除，有什么钉子要拔掉。”其后，我写信给周总理，提出三点关于加强基础理论的学习

习和研究的意见,7月23日周总理立即把我的信批给有关同志,要我们“好好议一下,并要认真实施,不要象浮云一样,过去了就忘了。”敬爱的周总理在伟大领袖毛主席的领导下,为国操劳,日理万机,对于他所要处理的许许多多事情中的一件,竟这样再三嘱咐、反复叮咛,使得象我这样有幸多次亲自聆听过他的教导的人,每一念及,感动得热泪盈眶。但是,林彪反党集团垮台以后,王张江姚又结成“四人帮”,继承林彪的衣钵,干扰和破坏毛主席的革命路线。周总理关于加强基础理论的学习和研究的指示,又一次成为泡影。不仅如此,“四人帮”还利用他们窃取的部分权力,兴师动众,南北呼应,吹起一阵阵大反周总理的歪风,妄图达到篡党夺权的目的。

周总理关于加强基础理论的学习和研究的指示,北大、清华草拟了一个教学和科研中加强基础理论的初步意见。周总理看到以后,11月8日作了批示:“将北大、清华两个加强基础科学学习的文件,好好按你们两个大学各自的特点改写一下,再通过教职员和新老学生认真讨论后,然后由科教组审核上报。”根据周总理的这个指示,北大又进一步作了调查研究,制订规划,交给群众讨论。广大干部、教师和学员,从青年到老年,对周总理的指示都是拥护的,人们纷纷表示要为我国科学技术的现代化贡献出自己的全部力量。在1973年3月,学校提出了一个《关于理科加速培养科学研究人材和加强理论研究报告》。在报告准备期间,“四人帮”的亲信曾来校借故破口大骂,发泄他对周总理关于加强理论工作指示的不满。在“四人帮”掀起的反对加强基础理论的妖雾笼罩下,这个报告所提出的要求根本无法实现。周总理的多次指示以及广大群众所作的努力,又都烟消云散了。

在毛主席和周总理关于要重视自然科学理论的指示引导下,1972年10月6日我在《光明日报》上发表了《对综合大学理科教育革命的一些看法》的文章。对这篇文章提出不同意见进行讨论是符合党的百家争鸣方针的;指出它的缺点和错误,也是完全正常的。但是,在资产阶级野心家、阴谋家张春桥、姚文元的策划下,掀起了一股反对学习和研究基础理论的妖风,以批判我的文章为名,实际上是借题发挥,把矛头指向周恩来总理。

这篇文章本来是在1972年春应《人民日报》之约而写的,并准备发表在《社会主义大学应当如何办》的讨论版内。同年5月,文章初稿写成后,《人民日报》邀集参加综合大学和外语院校教育革命座谈会的一部分代表征求意见,参加座谈会的同志一致认为,当前发表这篇文章是必要的,有利于促进理科的教育革命,有利于活跃教师的思想。但是,篡夺了党中央宣传工作领导权的文痞姚文元,却胡说什么参加座谈的人不是研究这方面问题的人,要征求“权威的意见”。于是,《人民日报》的同志在北京并专程到天津、上海等地召开座谈会,广泛征求了意见。为了把文章扼杀在摇篮内,张、姚竟大搞阴谋诡计,指使他们在上海的亲信,把参加座谈会的部分同志事先找来统一反对文章的“口径”。由此可见,姚文元所要的“权威的意见”,就是反对的意见,凡是赞成的,就不算是权威的意见”。他所希望的是,有一个“权威”说这篇文章是“毒草”,那末他就可以借口不登。可是,从各地征求到的意见,除有的同志对文章中有些提法有不同的看法外,大多数的同志还是基本上同意文章的观点。尽管如此,文章的发表一再被拖延。到了8月15日姚文元又给他在《人民日报》的心腹一条“批示”：“文章是否马上发表或过一些时间较适宜,请你们继续研究。”《人民日报》有关部门的同志仍然认为可以发表,但姚文元又给他在《人民日报》的心腹打了一个电话,说什么:“我和春桥同志商量了,文章发表后可能引起争论,你们如何收场?”这就暴露了姚文元8月15日所谓“批示”的虚伪性,文章本来就是准备在“讨论版”内发表的,各抒己见,有什么能不能收场的问题?姚文元还下令把文章转给《光明日报》。《光明日报》发表了这篇文章之后不久,在张、姚的指使下,上海即派人来北大秘密调查这篇文章的

“出笼背景”，到处打听：“周培源的文章是不是总理要他写的？”张春桥则给上海一家报纸下达了黑指示：“周培源有后台，不管他的后台多大多硬，就是要批！”接着，这家报纸盗用教员和学员的名义连篇累牍地发表文章，不指名地对我进行“批判”。我的文章不过是一篇很普通的讨论教育革命的文章，张、姚为什么费尽心机、百般刁难？为什么在文章发表以后在上海报纸上大兴问罪之师？“项庄舞剑，意在沛公”。他们罪恶的矛头实质上是指向敬爱的周总理。

“四人帮”的两个心腹还利用他们控制的北大、清华两个学校的力量大反周总理。其中的一个在北大的一次群众大会上直言不讳地把对我的批判同周总理联系起来，说什么“因为有那么一句话（指周总理关于加强基础理论的话），有人就大做文章，翘尾巴了，我们批了他……。”“四人帮”在北大的亲信也在党的会议上胡说什么“资产阶级权威打着共产党员的旗号写文章向无产阶级进攻，这是阶级斗争的信号。”但是，“四人帮”这样煽风点火，并没有能在北大校园内掀起所谓“批判”的半点风波。于是1974年“四人帮”的亲信又请出一位学术“权威”，指令他针对我的文章写了一份长篇大论的意见书，并要求对我的文章和这份意见书在北大“进行讨论”。“四人帮”手段之卑劣和林彪反党集团的“当面说好话，背后下毒手”相比毫无逊色。由于干部和群众的抵制，他们搞的这件事只得不了了之。

特别恶劣的是1973年冬，“四人帮”的亲信在北大、清华借“反右倾回潮”为名，一方面镇压群众，一方面猖狂反对周总理。他们把加强基础理论的学习和研究说成是“复旧”、“右的东西抬头”。贯彻周总理的指示，加强理论研究所制订的规划居然受到公开批判；拥护周总理的指示、积极行动的人也成了批判的“重点对象”。直到去年，他们还指使“梁效”这个反党工具把周总理一些指示断章取义，加以歪曲，编入一个什么言论集中，当作“右倾翻案风”进行批判，真是猖狂之极，反动透顶。

周总理关于加强基础理论学习和研究的指示，对于我国科学事业的发展和科技人材的培养具有十分重大意义。由于“四人帮”的干扰和破坏，在科技界和教育界造成了严重的后果。

“四人帮”反对周总理关于加强自然科学基础理论学习和研究的指示，究竟提出了一些什么论点呢？归纳起来，不外两个方面：其一是说“基础理论一向被资产阶级学者吹得神乎其神”，“这是旧教育遗留下来的一种偏见，必须抛弃。”这就是说根本不要什么基础理论；其二是说，要说理论的话，只能承认“马克思主义哲学是基础理论”。前一论点是经验主义的，否认从实践到理论的飞跃，否认理论对实践的指导意义。他们所说的实践，只是片面强调生产实际，无视科学实验，以校办工厂代替实验室的建设，以劳动代替实验课。后一种论点是教条主义的，他们拿着马克思主义哲学的一般公式，到处乱套。学习马克思主义哲学无疑是十分重要的，我们一定要用马克思列宁主义和毛泽东思想来指导教学、生产和科学研究工作。但正如毛主席所指出的：马克思主义只能包括而不能代替物理科学中的原子论、电子论。经验主义和教条主义都是修正马列主义的。“四人帮”不但全面地修正了马列主义，而且还利用他们手中掌握的舆论工具，大肆宣扬修正主义，妄图把人们引上错误的道路。

以华国锋主席为首的党中央一举粉碎了“四人帮”反党集团所取得的伟大的历史性胜利，大大地调动了全国人民包括教育和科技战线上广大革命群众在内的积极性。我们一定要紧密地团结在以华主席为首的党中央周围，进一步深入开展教育革命，把“四人帮”破坏、干扰教育革命浪费的时间夺回来，为党、为人民培养出大批又红又专的人材，努力提高基础理论水平，为早日实现国家四个现代化奋勇战斗。